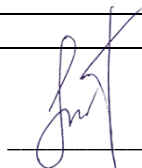


<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Техніка і методика біологічних досліджень у закладах загальної середньої освіти»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта /Педагогіка <b>Спеціальність:</b> 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) <b>Освітня програма:</b> Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 4 <b>Семестр:</b> 8	
<b>Факультет</b>	<b>Факультет природничої освіти та природокористування</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра біології та здоров'я людини</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Небикова Тетяна Андріївна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail</b> ( <a href="mailto:t.a.nebykova@udpu.edu.ua">t.a.nebykova@udpu.edu.ua</a> ) <b>ПІБ:</b> Омельченко Вікторія Сергіївна <b>Посада:</b> викладач кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail</b> ( <a href="mailto:berchak120388@gmail.com">berchak120388@gmail.com</a> )
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3767">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3767</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Передбачається, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться правил і політики академічної доброчесності під опанування змісту навчальної дисципліни, виконання завдань, поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/">https://udpu.edu.ua/documents/doc/</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти очної форми навчання мають обов'язково відвідувати заняття. Поважною причиною відсутності на занятті є хвороба або академічна мобільність, що підтверджено відповідним документом. У разі відсутності здобувача на занятті передбачено самостійне опрацювання тем, що визначені робочою програмою і не звільняє його від поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин опанування матеріалом може здійснюватися дистанційно з використанням інформаційно-освітнього середовища для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання Moodle, за умови погодження з деканом факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконуючи завдання творчого характеру здобувачі вищої освіти креативно підходять до пошуку джерел інформації, досліджують, аналізують її, знаходять шляхи розв'язання проблем у професійній галузі.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості методів та прийомів біологічних досліджень у закладах загальної середньої освіти та технологію їх виконання.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Здобувачі вищої освіти отримують уявлення про різні технології та методики біологічних досліджень, які дають можливість раціонально здійснювати повторення, систематизацію та контроль знань з біології у закладах загальної середньої освіти, здобувачі вищої освіти удосконалюють експериментальні уміння та навички щодо організації і проведення лабораторних робіт та досліджень, практичних робіт, дослідницьких практикумів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знає біологічну термінологію і номенклатуру, наукові поняття, закони, концепції, вчення та теорії; розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.

	<p>Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики.</p> <p>Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.</p> <p>Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</p> <p>Характеризує живі організми й системи різного рівня з використанням методів сучасної біології, володіє різними методами розв'язування задач з біології.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови.</p> <p>Здатність аналізувати біологічні явища як природного походження, так і технологічні, з погляду фундаментальних природничих принципів і знань, а також на основі відповідних методів.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Загальні питання техніки та методики біологічних досліджень у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Тема 2-3. Дослідницька діяльність під час вивчення розділу «Рослини».</p> <p>Тема 4-5. Дослідницька діяльність під час вивчення розділу «Тварини».</p> <p>Тема 6-7. Дослідницька діяльність під час вивчення розділу «Людина»</p> <p>Тема 8. Біологічні дослідження під час вивчення клітинного рівня організації життя.</p> <p>Тема 9. Біологічні дослідження під час вивчення організмового рівня організації життя.</p> <p>Тема 10-11. Дослідницька діяльність під час вивчення надорганізмового рівня організації життя.</p> <p>Тема 12. Дослідницька діяльність у позакласній роботі з біології.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконати завдання лабораторних занять; поточний контроль знань.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Анатомія та морфологія рослин», «Фізіологія рослин», «Зоологія безхребетних», «Зоологія хребетних», «Анатомія людини», «Фізіологія людини і тварин», «Фізика», «Біоорганічна хімія», «Генетика з основами селекції»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>Барна М. М., Барна Л. С., Яцук Г. Ф. Навчальні заняття з біології: можливі варіанти Тернопіль: Астон, 2005. 140 с.</p> <p>Навчання біології учнів основної школи. Методичний посібник / Матяш Н.Ю., Коршевнюк Т.В., Рибалко Л.М., Козленко О.Г. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2019. 208 с.</p> <p>Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти. Х. Вид. група «Основа», Серія «Бібліотека журналу «Біологія». Вип.12. 2003. 96 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань і модульних контрольних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробники



Тетяна НЕБИКОВА



Вікторія ОМЕЛЬЧЕНКО